

## Welchen organisatorischen Rahmen hat die Grundschulförderklasse?

- Die Grundschulförderklasse ist ein einjähriger Bildungsgang
- Sie ist Teil der Grundschule der Bürgfeld - Gemeinschaftsschule
- Die Aufnahme verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch
- Es gilt die Ferienregelung der Bürgfeld-Gemeinschaftsschule
- Es wird nach einem festgelegten Stundenplan gearbeitet
- Die Grundschulförderklasse wird von einer pädagogischen Fachkraft/Lehrkraft geleitet
- Es besteht eine enge Zusammenarbeit mit den Kooperationslehrer/innen der Grundschulen
- Von den Eltern wird eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit erwartet



## Wie erfolgt die Anmeldung zur Grundschulförderklasse?

1. Schulanmeldung in der zuständigen Grundschule
2. Entscheidung über die Zurückstellung durch die Schulleitung
3. Anmeldung in der Grundschulförderklasse

Rienharzerstr. 57  
73642 Welzheim  
(07182) 7009

[sek@buergfeldschule.de](mailto:sek@buergfeldschule.de)  
[www.buergfeld-gms.de](http://www.buergfeld-gms.de)

## Die Grundschulförderklasse der Bürgfeld - Gemeinschaftsschule



Eine Einrichtung zwischen  
Kindergarten und Grundschule

## Was ist die Aufgabe und das Ziel der Grundschulförderklasse?

Die Grundschulförderklasse hat die Aufgabe, die vom Schulbesuch zurückgestellten Kinder zur Grundschulfähigkeit zu führen.

Ausgehend von den individuellen Bedürfnissen des Kindes werden dessen Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Bereichen gestärkt und gefördert.



## Welche Entwicklungsbereiche werden in der Grundschulförderklasse gefördert?



### Unsere Förderschwerpunkte:

- Sprachfähigkeit
- Grobmotorik und Feinmotorik
- kognitiver Bereich
- Motivation, Ausdauer, Konzentration
- emotionale Stabilität
- Sozialverhalten



### Welche Kinder können in der Grundschulförderklasse nicht gefördert werden?

Benötigt ein Kind ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, kann es nicht in der Grundschulförderklasse aufgenommen werden.

## Wie wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Arbeit in der Grundschulförderklasse ist geprägt durch den Wechsel zwischen Unterricht, Freiarbeit und Freispiel. Klare Regeln, Strukturen, und ein respektvoller Umgang begleiten den Tagesablauf. Neben einer differenzierten Förderung in der Gruppe oder in Teilgruppen wird stets ein angemessener Rhythmus von Anspannungs – und Entspannungsphasen berücksichtigt.

Dabei wird auch der Spaß am Lernen und das Erleben von Gemeinschaft vermittelt.



### An welchen Inhalten wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Lern- und Arbeitsinhalte orientieren sich an einem jahreszeitlich ausgerichteten Themenplan unter Berücksichtigung des Erlebnis- und Erfahrungshorizontes des Kindes.